

Аннотация дисциплины Приборы измерения и контроля

Введение. Программа учебной дисциплины "Приборы измерения и контроля"

составлен в соответствии с образовательно-профессиональной программы подготовки бакалавра направления 6.051003 "Приборостроение" (специальности 7.05100302 "Приборы и системы точной механики»).

Учебная дисциплина относится к циклу дисциплин свободного выбора студентов.

Предмет учебной дисциплины - принципы построения, проектирования и конструктивного исполнения приборов измерения и контроля.

Междисциплинарные связи: в структурно-логической схеме программы подготовки специалиста дисциплина изучается на последних этапах подготовки, базируется на большинстве изученных предварительно дисциплин, таких как высшая математика, информатика и программирование, метрология, теория и проектирование измерительных приборов, преобразовательные приборов и другие. Дисциплина обеспечивает дальнейшее изучение и усвоение программы обучения на получение ОКР специалиста и магистра.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов способностей:

- проводить аналитический обзор, классификация и выбор приборов измерения и контроля;
- выполнять необходимые проектные и конструкторские расчеты;
- использовать полученные знания для решения соответствующих практических задач.

1.2. Основные задачи учебной дисциплины.

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты после усвоения учебной дисциплины должны продемонстрировать такие результаты обучения:

знания:

основных вопросов из принципов построения приборов измерения и контроля, особенностей проектирования и конструктивного исполнения основных узлов и систем;

умения:

выполнять аналитический обзор, классификация и выбор приборов измерения и контроля, проводить их функциональное и структурный анализ, выполнять необходимые проектные и конструкторские расчеты;

опыт:

самостоятельного использования полученных знаний и умений при выполнении практических заданий.