

## Анотація

У дипломній роботі виконана розробка індикатора контролю розмірів деталей при механічній обробці. Розглянуто аналоги розроблювального пристрою.

Показано, що в сфері застосування пристроїв даного типу найбільш перспективним є, на даний момент, використання індуктивного перетворювача розмірів. До основних переваг приладу відносяться висока надійність, відносна простота при виготовленні, обслуговуванні і експлуатації, висока точність. Прилад має малі габаритні розміри.

У проектно-конструкторському розділі зроблено аналіз структури і складу пристрою і вибір елементів. Розроблено технічний опис пристрою. Проведено розрахунки основних елементів пристрою. Розроблена схема підключення індикатора до персонального комп'ютера.

У технологічному розділі визначені показники технологічності приладу. По показниках уніфікації і стандартизації технологічність приладу низька, тому що в аналітичному приладобудуванні мало стандартних і уніфікованих розробок. Розроблено технологічну схему зборки і схему складального процесу.

### **Annotation**

In the thesis work done to develop indicators control the size of parts in machining. Considered a developed counterparts device.

It is shown that the scope of this type of device is most promising at the moment, the use of inductive transducer size. The main advantages of the device include high reliability, relative simplicity of the manufacture, maintenance and operation, high accuracy. The device has small dimensions.

In the drawing, designing under the analysis of the structure and composition of the device and select items. Developed technical description of the device. The calculations of basic elements of the device. The scheme indicator connection to a personal computer.

In the technology section by technological performance of the device. In terms of unification and standardization manufacturability of the device is low because the analytical instrument was standard and uniform development. The technological scheme of assembly and circuit assembly process.